

平成29年度目黒区立学校における四者による学校評価アンケートの実施結果について

1 学校評価アンケートの目的

学校の自己評価の資料の一部として活用するとともに、学校・保護者・地域の方間のコミュニケーション・ツールとして活用することにより、保護者・地域の方の学校運営への参画を促進し、保護者や地域の方に支えられる開かれた学校づくりを進める。

2 実施期間

平成29年10月から11月

3 実施対象

目黒区立小・中学校 児童・生徒、保護者、地域の方、教職員

4 学校評価アンケート項目及び共通設問

別紙1のとおり

5 学校評価アンケートの基準となる選択肢

(1) 保護者、地域の方

A	B	C	D	E
十分満足である	ほぼ満足である	あまり満足していない	ほとんど満足していない	判断できない 分からないなど
よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	

(2) 児童（小学校第1学年～第3学年）

よくあてはまる	あまりあてはまらない
---------	------------

(3) 児童（小学校第4学年～第6学年）、生徒（中学校第1学年～第3学年）

A	B	C	D
よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない

(4) 教職員

A	B	C	D
十分達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	ほとんど達成されていない

6 学校評価アンケートの結果

別紙2のとおり

7 学校評価アンケート結果の活用

各学校で、保護者、児童・生徒、地域の方、教職員による学校評価アンケート結果を基に自己評価を行い、学校評価検討委員会の委員の意見を踏まえ、次年度の教育課程や学校運営に生かす。

8 今後の予定

2月15日以降 目黒区立学校全体の結果（概要）を、目黒区教育委員会ホームページにて公表

以 上

学校評価アンケート項目及び共通設問

別紙 1

		保護者（共通設問）	小学校1～3年生	小学校4～6年生	中学生（共通設問）
1	学校の雰囲気	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。	がっこうは、たのしいですか。	学校は、楽しいですか。	学校生活は、充実していますか。
2	友達関係	子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。	あなたは、ともだちとなかよくしていますか。	あなたは、友達と仲よくしていますか。	あなたは、よい友人関係が築けていますか。
3	教職員の対応	教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。	せんせいたちは、はなしをきいてくれますか。	先生たちは、あなたのことを考えたり、話を聞いたりして接していると感じますか。	先生たちは、あなたのことを考えて指導していると感じますか。
4	保護者・地域の協力	保護者は、全体的に学校に協力的である。			
5	教育活動全体	学校の教育活動には満足している。	あなたは、〇〇しょうががっこうがすきですか。	あなたは、〇〇小学校が好きですか。	あなたは、〇〇中学校に満足していますか。
6	教育目標	学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。			あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて、理解していますか。
7	心の教育	学校では、道徳の時間を含めた全教育活動をととして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。	あなたは、いのちや人のきもちをたいせつにしていますか。	あなたは、命や人の気持ちを大切にしていますか。	あなたは、命を大切にし、思いやりの心をもって生活していますか。
8	学習指導等	学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。	がっこうのべんきょうは、わかりますか。	学校の勉強は、わかりますか。	各教科の学習は、わかりますか。
9	体育・健康教育	学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。	あなたは、がっこうでたくさんうんどうしたり、けんこうにきをつけたりしてせいかつしていますか。	あなたは、学校でたくさん運動したり、健康に気を付けてりして生活していますか。	あなたは、学校で一生けん命に運動したり、健康に気を付けてりして生活していますか。
10	特別活動	学校は、学校行事や児童会活動・クラブ活動・生徒会活動・部活動の活性化に努めている。	うんどうかいやがくげいかいなどのぎょうじはたのしいですか。	運動会や学芸会などの行事や、児童会活動、クラブ活動は楽しいですか。	学校行事や生徒会活動、部活動では、充実感を得ていますか。
11	学習・生活規律	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。	あなたは、がっこうできまりをまもって、おちついてべんきょうしていますか。	あなたは、学校できまりを守って、落ち着いて勉強していますか。	あなたは、学校できまりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか。
12	安全教育	学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを確実に身に付けさせるとともに、適切な行動選択ができるよう指導に努めている。	あなたは、じしんやかじがおきたら、じぶんでかんがえてみをまもることができますか。	あなたは、地震や火事が起きたら、自分で考えて身を守ることができますか。	あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか。
13	事件・事故等の防止	学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組（名札の着用など）や実地訓練の充実にも努めている。	あなたは、あんぜんきょうしつやひなんくんれんにしんけんにさんかしていますか。	あなたは、安全教室やひなん訓練にしんけんに参加していますか。	あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか。
14	小・中連携教育	学校は、「〇〇中学校区小・中連携子ども育成プラン」を基に、小学校と中学校が連携を図り、9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている。			
15	情報の発信	学校は、学校や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。			

		地域の方（共通設問）	教職員（共通設問）
1	学校の雰囲気	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。	学校で子どもたちは、楽しく生活している。
2	友達関係	子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。	子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。
3	教職員の対応	教職員は、誠実に子ども・保護者・地域の方に接している。	教職員は、誠実に子ども・保護者・地域の方に接している。
4	保護者・地域の協力	学校と地域の連携は円滑に行えている。	保護者や地域の方々は、学校の教育活動に対して協力的であり、円滑な連携が行えている。
5	教育活動全体	学校の教育活動には共感できる。	学校の教育活動は充実している。
6	教育目標	学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。	学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。
7	心の教育		学校では、道徳の時間を含めた全教育活動をととして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。
8	学習指導等		学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。
9	体育・健康教育		学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。
10	特別活動	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動、生徒会活動、部活動の活性化に努めている。	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動、生徒会活動、部活動の活性化に努めている。
11	学習・生活規律	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。
12	安全教育		学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを確実に身に付けさせるとともに、適切な行動選択ができるよう指導に努めている。
13	事件・事故等の防止		学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組（名札の着用など）や実地訓練の充実などに努めている。
14	小・中連携教育		学校は、「〇〇中学校区 小・中連携子ども育成プラン」を基に、小学校と中学校が連携を図り、9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている。
15	情報の発信	学校は、学校や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。	学校は、学校や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。

学校評価アンケートの結果（小学校）

別紙 2

		保護者			低学年			高学年			地 域			教職員		
		29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差
【回収率】低学年+高学年=児童として 「低学年」欄に記載⇒ 地域は【回収数】⇒		90.9	88.0	2.9	99.0	98.0	1.0	—	—	—	17.6	14.2	3.4	100	94.5	5.5
1	学校の雰囲気	95.0	95.2	▲ 0.2	92.6	91.9	0.7	89.6	90.9	▲ 1.3	96.6	93.9	2.7	98.2	98.5	▲ 0.3
2	友達関係	93.3	93.1	0.2	95.7	95.5	0.2	96.6	96.8	▲ 0.2	93.2	92.0	1.2	94.7	96.3	▲ 1.6
3	教職員の対応	93.2	92.5	0.7	94.7	94.8	▲ 0.1	91.5	91.0	0.5	95.1	92.0	3.1	98.4	99.3	▲ 0.9
4	保護者・地域の協力	86.4	87.6	▲ 1.2	—	—	—	—	—	—	93.2	91.1	2.1	95.6	97.5	▲ 1.9
5	教育活動全体	92.4	92.2	0.2	94.4	93.9	0.5	89.9	91.4	▲ 1.5	95.9	94.2	1.7	96.7	98.1	▲ 1.4
6	教育目標	91.2	91.7	▲ 0.5	—	—	—	—	—	—	89.6	91.4	▲ 1.8	97.4	98.3	▲ 0.9
7	心の教育	85.2	84.7	0.5	97.6	97.5	0.1	98.0	98.2	▲ 0.2	—	—	—	94.2	95.1	▲ 0.9
8	学習指導等	85.1	85.1	0.0	91.9	92.0	▲ 0.1	95.8	95.6	0.2	—	—	—	95.5	96.2	▲ 0.7
9	体育・健康教育	86.0	85.1	0.9	93.0	92.8	0.2	90.4	90.8	▲ 0.4	—	—	—	91.7	91.5	0.2
10	特別活動	87.9	87.9	0.0	94.6	94.6	0.0	92.6	94.9	▲ 2.3	89.4	88.2	1.2	96.2	96.8	▲ 0.6
11	学習・生活規律	83.6	83.1	0.5	90.1	91.6	▲ 1.5	91.7	92.4	▲ 0.7	87.3	88.8	▲ 1.5	82.0	82.4	▲ 0.4
12	安全教育	91.1	90.1	1.0	96.1	95.8	0.3	97.0	97.7	▲ 0.7	—	—	—	96.3	97.0	▲ 0.7
13	事件・事故等の防止	88.0	86.8	1.2	95.2	95.6	▲ 0.4	94.8	95.8	▲ 1.0	—	—	—	95.1	94.6	0.5
14	小・中連携教育	72.3	70.8	1.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87.4	85.6	1.8
15	情報の発信	84.0	83.6	0.4	—	—	—	—	—	—	90.2	89.5	0.7	96.4	96.2	0.2

(項目数)	保護者			低学年			高学年			地 域			教職員		
	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差
評価 ≥ 90%	6	6	0	11	11	0	9	11	▲ 2	6	6	0	13	13	0
90% > 評価 ≥ 80%	8	8	0	0	0	0	2	0	2	3	3	0	2	2	0
評価 < 80%	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

評価 前年度比「+」	10	6	2	7	4
評価 前年度比「-」	3	4	9	2	11

学校評価アンケートの結果（中学校）

		保護者			生徒			地域			教職員		
		29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差
【回収率】低学年・高学年＝児童として「低学年」欄に記載⇒地域は【回収数】⇒		83.7	77.3	6.4	94.5	93.2	1.3	23.2	24.3	▲ 1.1	100	100	0.0
1	学校の雰囲気	90.7	90.0	0.7	92.4	91.3	1.1	89.9	90.4	▲ 0.5	97.8	97.4	0.4
2	友達関係	90.0	89.9	0.1	94.7	94.4	0.3	87.9	86.2	1.7	97.8	94.8	3.0
3	教職員の対応	86.1	86.0	0.1	90.1	88.0	2.1	89.4	91.3	▲ 1.9	98.7	98.7	0.0
4	保護者・地域の協力	79.1	80.0	▲ 0.9	—	—	—	89.9	90.4	▲ 0.5	96.1	89.1	7.0
5	教育活動全体	84.2	83.9	0.3	86.4	85.7	0.7	91.3	96.8	▲ 5.5	97.0	94.8	2.2
6	教育目標	86.9	85.6	1.3	87.9	86.7	1.2	88.0	93.6	▲ 5.6	96.1	94.7	1.4
7	心の教育	80.6	79.6	1.0	96.0	95.8	0.2	—	—	—	94.8	88.9	5.9
8	学習指導等	71.2	72.5	▲ 1.3	88.4	88.1	0.3	—	—	—	94.8	96.5	▲ 1.7
9	体育・健康教育	79.7	79.1	0.6	89.5	89.2	0.3	—	—	—	94.8	94.7	0.1
10	特別活動	86.2	86.3	▲ 0.1	90.3	88.1	2.2	85.0	90.0	▲ 5.0	94.8	94.3	0.5
11	学習・生活規律	80.8	79.1	1.7	94.0	93.3	0.7	81.6	88.1	▲ 6.5	94.4	87.3	7.1
12	安全教育	81.1	81.2	▲ 0.1	94.9	95.2	▲ 0.3	—	—	—	94.8	93.4	1.4
13	事件・事故等の防止	74.9	75.7	▲ 0.8	95.6	94.5	1.1	—	—	—	93.0	88.2	4.8
14	小・中連携教育	77.7	75.1	2.6	—	—	—	—	—	—	84.6	82.9	1.7
15	情報の発信	81.9	82.1	▲ 0.2	—	—	—	86.0	89.0	▲ 3.0	97.8	97.8	0.0

※下線は、前年度比0.5ポイント以上減のもの

(項目数)	保護者			生徒			地域			教職員		
	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差	29年度	28年度	差
評価 ≥ 90%	2	1	1	8	6	2	1	6	▲ 5	14	10	4
90% > 評価 ≥ 80%	8	8	0	4	6	▲ 2	8	3	5	1	5	▲ 4
評価 < 80%	5	6	▲ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
評価 前年度比「+」	9			11			1			12		
評価 前年度比「-」	6			1			8			1		

学校評価の流れ

