

平成29年度 いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施結果について

1 趣 旨

平成29年4月に施行した「目黒区いじめ防止対策推進条例」では、子どもの尊厳及び基本的人権を侵害するいじめは絶対に許されない行為であると示した上で、第4条2項に「児童等は、他の児童等とともに主体的に、いじめの防止等に努めるものとする。」と規定している。

これを受け、「目黒区いじめ防止基本方針」では、「いじめについて児童・生徒が主体的に考えるいじめの未然防止等の活動の充実」を掲げ、いじめの未然防止等の取組を推進しているところである。

目黒区教育委員会では、各学校において全児童・生徒がいじめ問題について考え、話し合う機会を設けた上で、中学校区ごとの代表児童・生徒によるいじめ問題に関連した意見交換の実施をとおして、児童・生徒一人ひとりがいじめに対する正しい認識をもつとともに、いじめのない学校を目指そうとする態度を育てることを目的として、いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議を主催している。

2 主題及び副主題

- (1) 主 題 「いじめのない学校をめざして」
(2) 副主題 主題を踏まえ、各中学校区で副主題を決定する。

3 実施時期及び会場

平成29年11月24日（金）から12月21日（木）に、校区の学校で実施した。
※本年度は、全校区、平日に開催した。

4 参加者及び参観者

※教育委員会関係者を除く

(人)

| | 平成29年度 | 平成28年度 | 平成27年度 |
|---|---------|---------|---------|
| 児 童 | 1,436 | 1,086 | 948 |
| 生 徒 | 884 | 730 | 663 |
| (児童・生徒合計) | (2,320) | (1,816) | (1,611) |
| 教職員 | 263 | 243 | 242 |
| 地域教育懇談会の構成員、 学校評議員、PTA役員、 主任児童委員等 | 112 | 97 | 0 |
| 合 計 | 2,707 | 2,156 | 1,853 |

5 実施結果の概要

別紙のとおり

6 成果と課題

(1) 成果

- ア 今年度から、全区立学校の代表学年の児童・生徒全員が参加することで、昨年度までよりも多くの児童・生徒が校種を超えて話し合う経験をする事ができた。
- イ 児童・生徒が考えを広げたり、深めたりすることができるように、中学校区ごと、雰囲気づくりや様々なグループ討議法を用いることで、話し合いの工夫をすることができた。
- ウ 地域教育懇談会の構成員等の参観者の配慮した見守りの中、児童・生徒が主体的に意見を交換することができた。

(2) 課題

- ア 分科会の時間や1分科会あたりの人数、座り方等の形態を工夫し、児童・生徒一人ひとりの発言の時間をより一層確保していく。
- イ 異学年の集団やまとまった人数の中で、意見を述べたり、聞いたりすることで、考えを広げたり、深めたりする経験をより多くもてるようにする。
- ウ 地域教育懇談会の構成員等の参観者数は校区によって差がある。参観をしていない方々に対して、いじめ問題に対する各中学校区の児童・生徒の話し合いの様子を紹介する等、取組の共有を図る。

7 次年度の方向性

今年度と同様の形態で実施する。

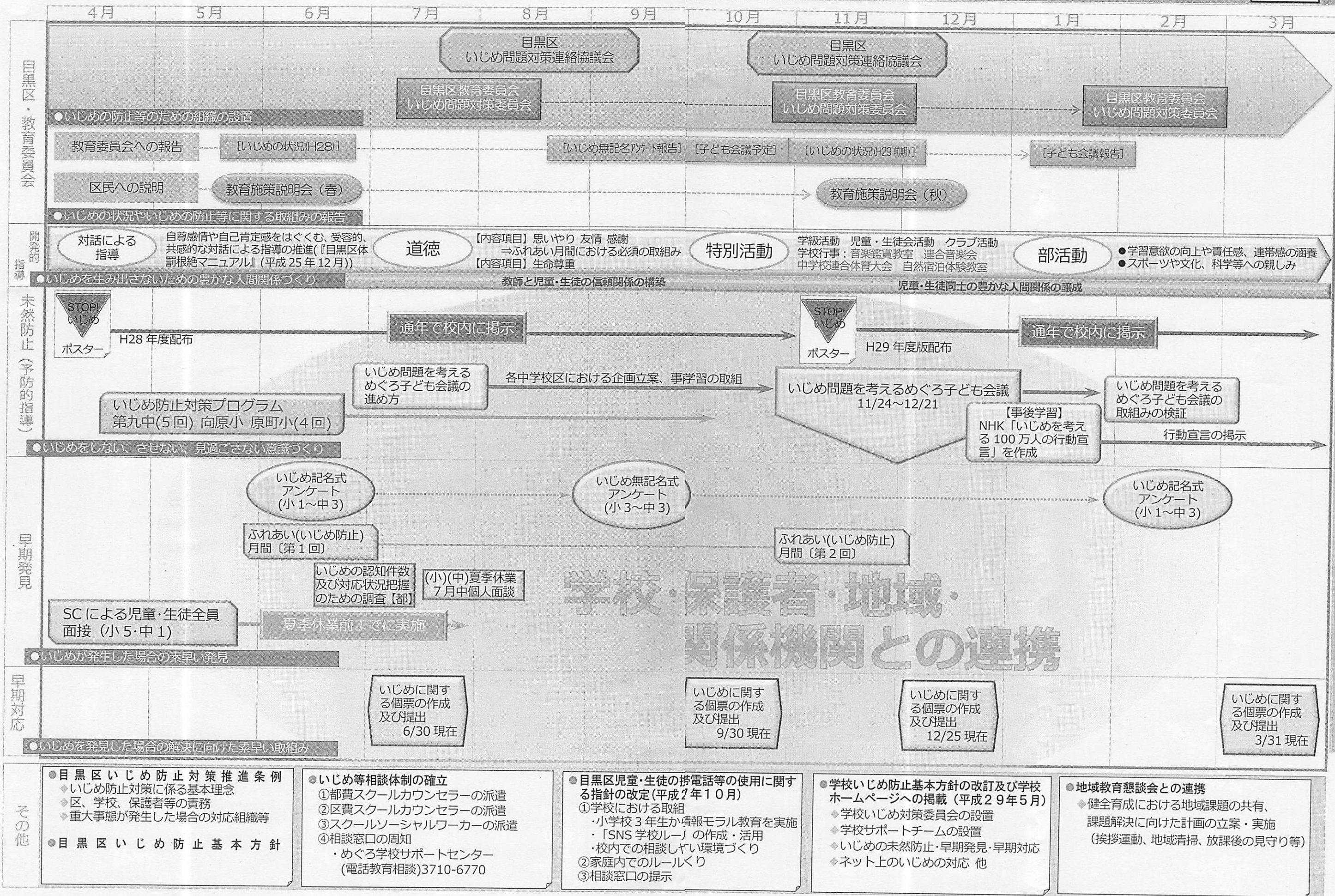
以 上

平成29年度いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議実施結果の概要

| 校 区 | 実施日時・会場 | 副主題 | 主な内容 | 参加者 |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| 【第一中学校区】 菅刈小学校 駒場小学校 第一中学校 | 12月5日(火) 13:10~14:50 第一中学校 | 考えよう言葉の使い方 | 事前に各校で副主題に沿って話し合ったことを模造紙にまとめ、当日会場に掲示した。10分科会に分かれて話し合い、全体会で発表した。 | 児童・生徒(153名) (小)6年生全員(106名) (中)2年生全員(47名) 教員(15名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(8名) |
| 【第七中学校区】 碑小学校 月光原小学校 第七中学校 | 12月18日(月) 14:00~15:30 月光原小学校 | コミュニケーションを大切にしよう | 各校で副主題に沿って話し合ってきた内容を全体会で発表した。10分科会に分かれ、再度副主題について話し合った。結果を全体会で発表した。 | 児童・生徒(178名) (小)5年生全員(111名) (中)2年生全員(67名) 教員(27名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(34名) |
| 【第八中学校区】 大岡山小学校 第八中学校 | 11月24日(金) 13:45~15:15 大岡山小学校 | 楽しいコミュニケーションについて考える | 各校で話し合った内容を全体会で発表した。12分科会に分かれ、5種類の言葉を嫌な順に並べて意見交換をし、相互理解の必要性について話し合った。 | 児童・生徒(150名) (小)6年生全員(87名) (中)2年生全員(63名) 教員(41名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(21名) |
| 【第九中学校区】 向原小学校 原町小学校 第九中学校 | 11月24日(金) 13:20~15:20 第九中学校 | いじめをなくすために私たちができること | 全体会でDVDを視聴後、いじめをなくすためにどう行動するべきだったか、12分科会に分かれて話し合った上で行動宣言を作成し、全体会で発表した。 | 児童・生徒(133名) (小)6年生全員(85名) (中)2年生全員(48名) 教員(12名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(4名) |
| 【第十中学校区】 八雲小学校 東根小学校 宮前小学校 第十中学校 | 12月14日(木) 13:40~15:25 第十中学校 | 自分がされたり、見たり聞いたりして、嫌な事はどんなこと?いじめをなくす為には… | 事前に各校で話し合った内容を全体会で発表した。その後、36分科会に分かれ、いじめの仮想事例の対応について話し合い、全体会で発表した。 | 児童・生徒(364名) (小)4年生全員(239名) (中)2年生全員(125名) 教員(28名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(22名) |
| 【第十一中学校区】 緑ヶ丘小学校 中根小学校 第十一中学校 | 11月24日(金) 14:30~15:30 第十一中学校 | 人を笑顔にするコミュニケーション | 事前に各校で副主題に対する考えを話し合った。18分科会に分かれ、事前に考えてきたことを模造紙にKJ法でまとめた。会の終わりには中学生が「信じる」を合唱した。 | 児童・生徒(178名) (小)5年生全員(103名) (中)2年生全員(75名) 教員(13名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(4名) |
| 【東山中学校区】 烏森小学校 東山小学校 東山中学校 | 11月29日(水) 13:35~15:15 烏森小学校 | 心をつなぐ豊かなコミュニケーション | 事前に各校で「いじめのない学校にするために」等をテーマに話し合ったことを全体会で発表した。その後、16分科会に分かれ、行動宣言について話し合った。 | 児童・生徒(309名) (小)6年生全員(176名) (中)2年生全員(133名) 教員(79名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(11名) |
| 【目黒中央中学校区】 中目黒小学校 五本木小学校 鷹番小学校 上目黒小学校 目黒中央中学校 | 12月14日(木) 14:00~15:30 目黒中央中学校 | ・いじめはなぜ起きるのか? ・いじめが起きたとき、あなたができることは何か? ・どんなクラスだといじめが起きないか? | 事前に各校で3つの副主題について話し合った。13分科会・39グループに分かれ、いじめが起こる原因を話し合った。全体会では、分科会で話し合ったことを代表中学生が発表した。 | 児童・生徒(472名) (小)5年生全員(282名) (中)1年生全員(190名) 教員(27名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(0名) |
| 【大鳥中学校区】 下目黒小学校 田道小学校 不動小学校 油面小学校 大鳥中学校 | 12月21日(木) 13:40~15:10 大鳥中学校 | いじめをしない、させない、ゆるさない | 事前に各校で「いじめが起これるのはなぜか、いじめをなくすために大切なことは何か」について話し合ったことを基に、12分科会・48グループに分かれ、話し合った。分科会の代表中学生が全体会で発表した。 | 児童・生徒(383名) (小)下目黒・田道5年生全員(99名) (小)不動・油面6年生全員(148名) (中)2年生全員(136名) 教員(33名) 地域教育懇談会の構成員・学校評議員・PTA役員・主任児童委員等(8名) |

平成29年度 目黒区におけるいじめの防止等に関する取組み (12月末現在)

参考



児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

学校・保護者・地域・関係機関との連携