

目黒区立中学校における夏季休業中の英語教育事業実施報告について

1 経緯

統合新校である大鳥中学校の開設に向け、第三・四中学校の生徒を対象とした第1回イングリッシュキャンプを平成26年度に実施した。当事業は、同校が英語教育重点校として位置付けられたことを受け、英語によるコミュニケーション能力の向上及び異文化理解を図ることを目的として行ったものである。

イングリッシュキャンプを実施した結果、生徒一人一人の英語を話す機会を十分にとるプログラムを通して、生徒の「英語を話そうとする力・意欲」の伸長など、多くの成果が得られた。このことから、平成27年度以降も引き続き、大鳥中学校の特色ある英語教育事業としてイングリッシュキャンプを実施していくこととした。

さらに、大鳥中学校でのイングリッシュキャンプの成果を全区立中学校に広げていくために、イングリッシュキャンプでのプログラムを取り入れたイングリッシュサマースクールを平成28年度から全区立中学校で実施することとなった。

イングリッシュサマースクールを実施した結果、イングリッシュキャンプと同様に英語を話そうという意欲や英語に対する興味・関心が高まるなどの成果が得られた。

平成29年度も目黒区立中学校の特色ある活動として両事業を継続して実施したものである。

【昨年度までの実績】

○イングリッシュキャンプ（26～28年度）

- (1) 実施形態 夏季休業期間中に3泊4日で実施
- (2) 参加生徒数 26年度 30名（第三中15名、第四中15名）
27年度 52名（大鳥中）
28年度 47名（大鳥中）

○イングリッシュサマースクール（28年度）

- (1) 実施形態 1日あたり4時間（午前2時間・午後2時間）×5日間
- (2) 参加生徒数 189名（全中学校）

2 目黒区立中学校イングリッシュサマースクール実施報告について 別紙1参照

3 目黒区立大鳥中学校イングリッシュキャンプ実施報告について 別紙2参照

以 上

目黒区立中学校イングリッシュサマースクール実施報告について

- 1 目的 目黒区立中学校生徒に対して、イングリッシュキャンプの成果も踏まえた、少人数によるネイティブスピーカーとの集中的なコミュニケーションを行うプログラムを実施し、楽しく学びながら英語によるコミュニケーション能力の向上、英語に対する興味・関心、異文化理解の向上を図る。
- 2 活動内容 ・日常生活で使用する会話（英会話）等の練習、ゲームやアクティビティ
・テーマ（オリンピック）に沿った話し合いやプレゼンテーション
※ 詳細は、**資料1** のとおり。
※ 活動はすべて英語を使用して行う。
- 3 日程 平成29年7月25日（火）～8月4日（金）のうちの
土・日を除く4日間（午前コースと午後コースの2コースを設定）
〔各校別日程〕 7/25～7/28：第一中、第七中、第八中、第九中、
第十中、第十一中、東山中、大鳥中
7/31～8/3：第十中
8/1～8/4：目黒中央中
- 4 実施場所 目黒区立中学校（各中学校の教室等で実施）
- 5 参加費用 私費負担なし（事業費は公費にて対応 3,383千円）
- 6 指導者 ALT（生徒6～8名につき1名配置）
※生徒とALTとのイングリッシュオンリーの活動とするため、各校の
教員は、登下校の管理や生活指導を中心とし、活動中は見守りを行う。
- 7 参加者

	計（人）	1年	2年	3年
第一中	17	11	6	—
第七中	46	26	20	—
第八中	61	—	61	—
第九中	7	3	4	—
第十中	19	6	13	—
第十一中	42	35	7	—
東山中	17	11	6	—
目黒中央中	41	18	19	4
大鳥中	13	10	3	—
大鳥中5組	12	3	3	6
計	275	123	142	10

- 8 成果
- ・生徒6～8名の小集団に一人のALTを配置して活動を行ったため、生徒一人ひとりの英語を話す機会を十分にとることができたとともに、4日間のプログラムを通して、積極的に英語を話そうとする意欲や英語に対する興味・関心が向上した。
 - ・生徒アンケートでは、「英語が身近な言葉に感じられ、さらに勉強したいと思った」「英語が好きになった」「外国人の方に道を聞かれたら、ちゃんと教えてあげたい」等の感想を多くの生徒が記述したことから、英語を学ぶことに対する意欲・関心の向上を図ることができたことが分かった。また、「伝えようとする意思が大切だと思った」「単語が分からなくてもジェスチャー等で伝わると分かった」などの記述から、コミュニケーション能力を高めることへの気付きも読み取れた。
 - ・夏休み明け以降の日々の生活の中で、生徒が今回身に付けた力を発揮することが期待できる。
- 9 課題
- ・グループごとの活動を基本としているため、グループごとに活動内容や質に多少のバラツキがあった。グループごとに内容や質に差異が生じないような工夫を行う必要がある。
 - ・今年度は、午前コース・午後コースの2コースを設定して実施した。コースを選択できることで、部活動や夏季補習、面談等がある生徒も参加しやすいという利点があった一方で、午前中に参加生徒が集中し、午後の参加生徒が3～4人になってしまうようなケースがみられた。日数や時間設定等の検討が必要である。
 - ・「学校以外の場所で実施するなど、普段の授業とは異なる環境を用意することで、生徒の集中力がより高まるのではないか」との声が指導者からあがっていた。今後に向け、実施場所等についても検討が必要である。

イングリッシュサマースクール (2017)

午前コース、午後コース（各 3 時間）を設定し、同じカリキュラムで実施。カリキュラムは以下のとおり。

時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
8:30	ALT出勤、授業準備・打ち合わせ			
	午前コース 生徒登校			
9:00	アセスメント① (15-30分間)	セッション 4: 50分 ※全体 ワールドスポーツクイズ 休憩: 10分	セッション 7: 20分 ウォームアップアクティビティ①/ゲーム 休憩: 10分	セッション 12: 15分 ウォームアップアクティビティ② セッション 13: 30分 プレゼンテーション最終準備
	セッション 1: 30分 ※全体 ワールドツアー (ALTの出身国紹介) セッション 2: 50分 グループに分かれて自己紹介 チームの旗づくり 休憩: 10分	セッション 5: 50分 オリンピックスタジアムへの道案内 休憩: 10分	セッション 8: 50分 ショーアンドテル (日本の物を紹介しよう) 休憩: 10分	セッション 14: 45分 プレゼンテーション発表 休憩: 15分
	セッション 3: 60分 プレゼンテーション準備 1 (簡単なクラフト) ※プレゼンテーションについては下記 参照。	セッション 6: 60分 道案内 (セッション5) の続き & プレゼンテーション準備2	セッション 9: 40分 プレゼンテーション準備3 セッション 10: 30分 プレゼンテーション練習 (ALTローテーション) セッション 11: 20分 プレ・プレゼンテーション	アセスメント② (15-30分間) 待ち時間で生徒アンケートを実施
12:00	午前コースの生徒下校後、ALTは昼休憩			
13:00	(レッスン内容は午前コースと同じ)			
16:00	午後コース 生徒下校			

* 1 テーマ

「オリンピック」をメインテーマとする。

* 2 アセスメント

初日と最終日にアセスメントを行い、4日間の英語に対する意欲や会話力の伸長を計る。ALTと1対1の会話形式で行い、ALTが採点シートを記入する。(採点する目的だけでなく、ALTと1対1での会話をするプログラムとして考えている。)

なお、アセスメント実施中、待機している生徒への対応も考える。(自己紹介カードの記載等。)

* 3 グループと全体

基本的には、グループ(8名以内)に分かれてレッスンをを行うが、セッション1・4については全体で実施。

* 4 プレゼンテーション

4日間を通して、グループ毎にオリンピックに関する簡単なスキットを作成し、最終日にプレゼンテーション発表する。

以下、発表に向けての各セッションについて。(セッション3・6・9・10・11・13・14)

【1日目】セッション3: グループ毎に作成する内容の大筋を決め、必要に応じて簡単なクラフト

【2日目】セッション6: グループ毎に発表の準備・練習

【3日目】セッション9: グループ毎に練習、セッション10: ALTがグループをローテーションし、他グループのALTに向けてプレゼン練習

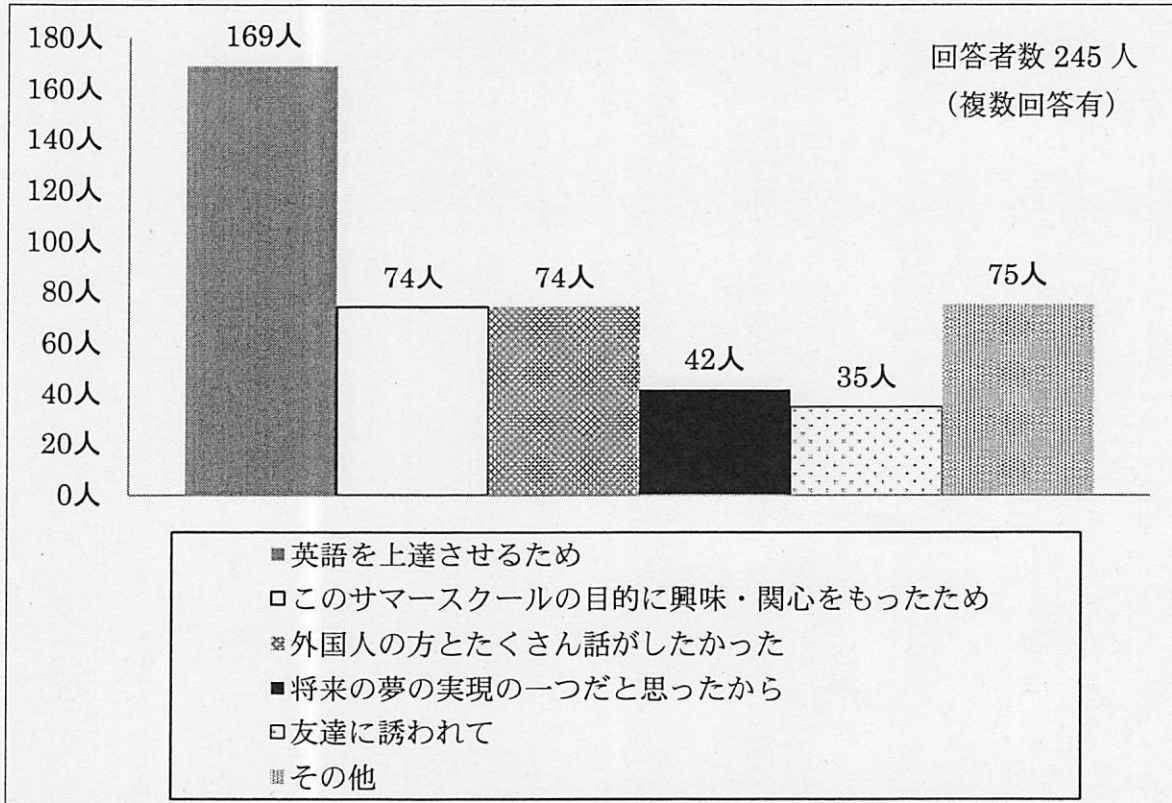
セッション11: 本番前のプレ・プレゼン

【4日目】セッション13: 最終準備、セッション14: 本番

平成29年度イングリッシュサマースクール生徒アンケート 集計結果

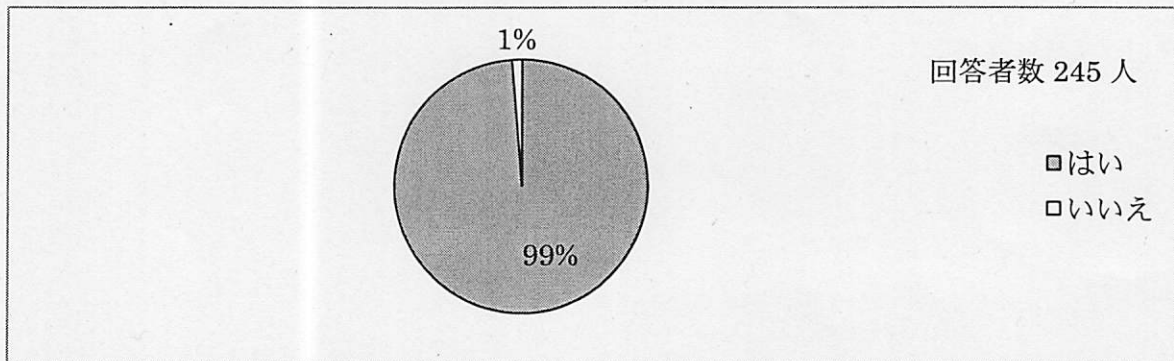
1 参加動機

質問「イングリッシュサマースクールに参加した動機は何ですか。(複数回答可)」



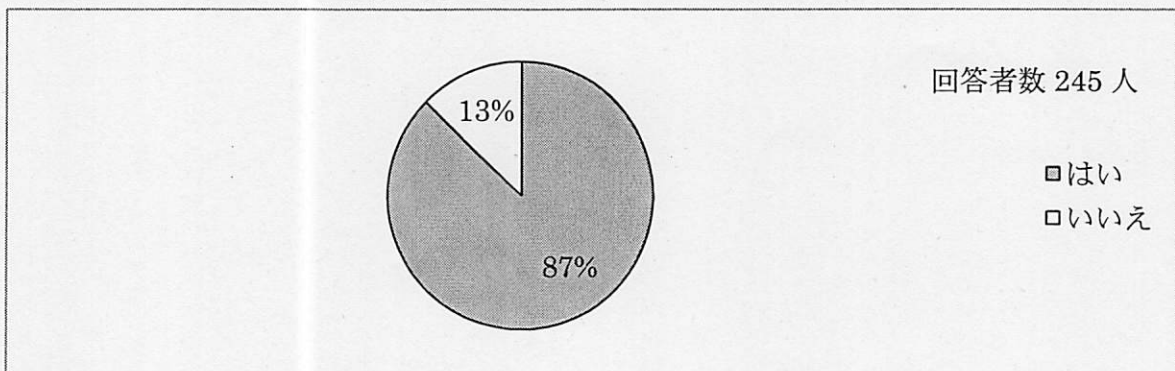
2 満足度

質問「参加してよかったですか。」



3 意識変容

質問「参加して英語に対する意識(考え方)に変化はありましたか。」



目黒区立大鳥中学校イングリッシュキャンプ実施報告について

- 1 目的 大鳥中学校の教育目標である国際社会で大きく羽ばたく生徒を育成するため、外国語指導員（ALT）との宿泊活動を通じて、英語によるコミュニケーションに対する意欲と能力の向上及び異文化の理解を図る。
- 2 活動内容
- ・日常生活で使用する会話等の練習、ゲームやアクティビティ
 - ・テーマ（オリンピック）に沿った話し合いやプレゼンテーション
 - ・八ヶ岳のフィールドを活用したネイチャーハイク、キャンプファイヤー、ナイトハイク等の野外活動
- ※ 詳細は、**資料1** のとおり
- ※ 活動はすべて英語を使用して行う。
- 3 日程 平成29年7月24日（月）～7月27日（木）〔3泊4日〕
- 4 宿泊施設 目黒区立八ヶ岳林間学園（山梨県北杜市高根町清里3545）
- 5 交通機関 貸切バス
- 6 参加費用 私費6,066円（食事代5100円、おやつ代680円、雑費286円）
- ※10,000円を集金、残金は返還
- ※事業費は公費にて対応4,609千円
- 7 指導者 大鳥中学校長、大鳥中学校教員3名、指導員2名、ALT11名（各班担当ALT（カウンセラー）8名、ファシリテーター2名、統括ファシリテーター1名）
- また、業者コーディネーター2名が同行するとともに、教育委員会事務局職員（指導主事、指導事務係等）が適宜、同行・現地訪問。
- 8 参加者 大鳥中学校 第2学年生徒49名（欠席1名：忌引）
- （※平成28年度47名、平成27年度52名、26年度30名）
- 〔内訳〕 男24、女25（1班あたり6～7名で構成）
- 9 成果
- ・6～7名の小集団に一人のALTを配置して活動を行ったため、生徒一人一人の英語を話す機会を十分にとることができたとともに、4日間のプログラムを通して、積極的に英語を話そうとする意欲や自分の考えなどを英語で伝える力が向上した。
 - ・アンケートでは、「さらに（英語を）勉強して、留学したい」「英語

の授業にも積極的に取り組みたい」などの感想を多くの生徒が記述したことから、英語を学ぶことに対する意欲・関心の向上を図ることができたことが分かった。また、「東京 2020 オリンピックの際に、たくさんの（英語による）コミュニケーションがとりたい」「道で外国人に何か聞かれた時に活かしたい」という感想から、英語によるコミュニケーションの実践への意欲もみられた。

- ・夏休み明け以降の日々の生活の中で、生徒が今回身に付けた力を発揮することが期待できる。

10 課 題

- ・昨年度の反省を生かし、プログラム内容やテキストはよりよいものになった。次年度に向けて、より効果的なプログラムにするための改善を図る。

時間	内容/lessons/activities
7:30	下目黒郵便局前 バス集合 Arrive at meeting place
7:50	バス出発 Bus Depature
8:00-8:45	バスレク Bus Ride recreation
9:30-9:45	談合坂S.A.トイレ休憩 Break at Highway service area
9:45-10:15	バスレク Bus Ride recreation
10:40	学園到着 Arrival at Gakuen in Yatsugatake バスより体育館へ荷物をいれる Baggage to the Gym
10:40-11:20	開校式 Opening ceremony <ul style="list-style-type: none"> ・校長あいさつ Speech from Principal ・ALT紹介 Intro/Interac ALTs ・指導員等紹介 Intro/Instructors ・生徒代表あいさつ Word from Student Representative ・学園の方のお話 Word from Mr.Sasaki ・諸注意(避難訓練説明) Evacuation Drill instruction
11:20-11:50	<ul style="list-style-type: none"> ・入室し荷物を置く To the rooms with baggage ・避難訓練(園庭へ) Evacuation drill
12:00-12:50	昼食 Lunch (Lunch box) Do not forget to bring your lunch! ● 休憩 Break/ 12:50-1:00
13:00-13:30	入国審査風アセスメント Assessment 1of 2 (ALL)Each counselor has a desk and have interviews with Ss in passport control style 8グループに分かれ、2分/人×6人で実施 (アセスメントの順番を待っている生徒はパスポートに必要事項を記入。)
13:30-14:30	●Session1 Camp orientation, Opening Lesson – City presentation → 3min/Counselor ● 休憩 Break/ 2:30-2:45
14:45-15:45	●Session 2 (Groups) 国旗作成 Team Flag creation ● 休憩 Break/ 3:45-4:00
16:00-17:00	●Session 3 クラフトセッション1 Craft session 1/2
17:00-17:50	生徒入浴 Student Bath Time ● Student Bath time (5:00-5:50) ● インタラックMTG Interac staff mtg and evening set up
18:00-18:50	夕食 Dinner
19:00-20:30	●Session 4 (Groups) クラフトセッション2 Craft session / 2/2 7:00-8:15 ●Letter to family 家族への手紙 / 8:15-8:30
20:30-21:00	片付けなど Clean up
21:00-21:45	<ul style="list-style-type: none"> ・班長会(15分程度) Ss Group Meeting ・体調チェック表・Ss Today's Diary記入 Checking Health Check list & Writing Today's Diary(Ss) Counselors/ Facilitators Bath time
22:00	消灯 Lights out

Meguro English Camp: Day 2 July 25

時間	内容/lessons/activities
6:30	検温・洗面・寝具整理・準備 Get up and get ready
7:00-7:20	整列点呼 Line up, roll call ①ラジオ体操 Morning Exercise ②諸連絡 Morning Announcement
7:20-8:10	朝食 Breakfast
8:30	園庭集合/班別隊形 Depart for Nature Hike/ Line up in groups
9:00-12:00	●清泉寮へ校外学習 ネイチャーハイク Nature Hike to Kiyosato ※雨天の場合、各部屋にて授業を実施
12:00-12:50	昼食 Lunch
13:00-13:30	●休憩 Break/ 1:00-1:30
13:30-14:30	Session 6 (Groups) World Sports Quiz ワールドスポーツクイズ (1:30-2:30) ●休憩 Break/ 2:30-2:45
14:45-15:45	Session 7 Show and Tell ショーアンドテル (2:45-3:45) ●休憩 Break/ 3:45-4:00
16:00-17:00	Session 8 (Groups) Directions to the Olympic Stadium オリンピック会場への道案内 (4:00-5:00)
17:00-17:50	生徒入浴 Student Bath Time ● Student Bath time (5:00-5:50) ● ミニスタッフMTG mini staff mtg and evening set up
18:00-18:50	夕食 Dinner ●休憩 Break/ 6:50-7:00
19:00-20:30	● キャンプファイヤーとゲーム (All) Camp Fire and Games ・各種ゲーム、歌等 Games/Songs 7:00-7:45 体育館/Gym ・キャンプファイヤー Camp Fire 7:45-8:30 園庭/School Yard
20:40-21:10	自由行動 Free Time (Students bath time)
21:10-21:50	・班長会(15分程度) Ss Group Meeting ・体調チェック表・Ss Today's Diary記入 Checking Health Check list & Writing Today's Diary(Ss) Counselors/ Facilitators Bath time
22:00	消灯 Lights out

Meguro English Camp: Day 3 July 26

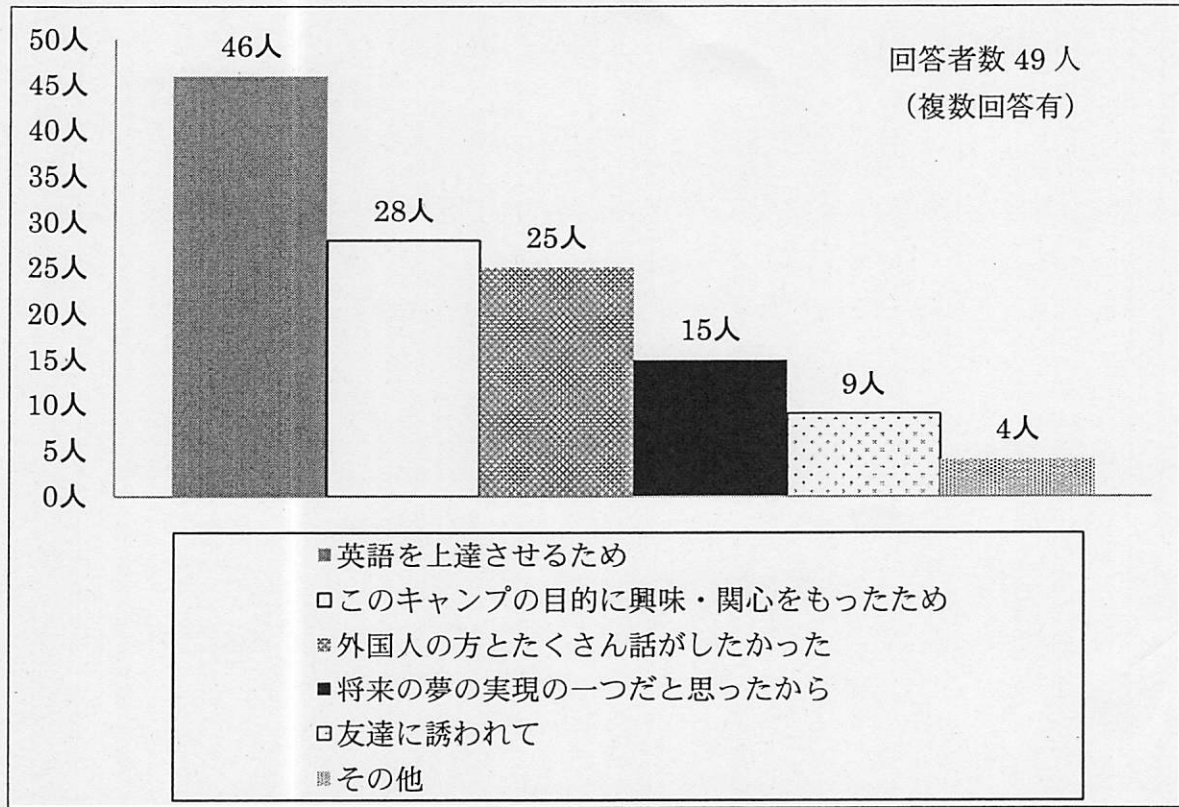
時間	内容/lessons/activities
6:30	検温・洗面・寝具整理・準備 Wake up and clean up
7:00-7:30	整列点呼 Line up, roll call ①ラジオ体操 Morning Exercise ②諸連絡 Morning Announcement
7:30-8:20	朝食 Breakfast ●休憩 Break/ 8:20-8:30
8:30-8:45	● Session 10 (All) Warm Up Activities/Games (8:30-8:50) ●休憩 Break/ 8:45-9:00
9:00-10:30	●Session 11 (All) Mega Ball みんなで協力、メガボール移動！ ●休憩 Break/ 10:30-10:45
10:45-12:00	●Session 12 Show & Tell ショーアンドテル 日本文化、先生紹介、目黒区紹介
12:00-12:50	昼食 Lunch
13:15-13:45	●Session13 ALTIによるモデルプレゼンテーション Model presentation by ALTs (All)
13:45-17:00	●最終日プレゼン準備 Group presentation Prep (breaks included) Craft session if necessary
17:00-17:50	生徒入浴 Student Bath Time ● Student Bath time (5:00-5:50) ● ミニスタッフMTG mini staff mtg and evening set up
18:00-18:50	夕食 Dinner
19:00-20:30	●Session14 ゲームとナイトハイク (ALL) ・各種ゲーム、歌等 Games/Songs 7:00-7:30 ・ナイトハイク Night Hike -- "Test of Courage" 7:30-8:30
20:40-21:10	自由行動 Free Time (Students bath time)
21:10-21:50	・班長会(15分程度) Ss Group Meeting ・体調チェック表・Ss Today's Diary記入 Checking Health Check list & Writing Today's Diary(Ss) Counselors/ Facilitators Bath time
22:00	消灯 Lights out

時間	内容/lessons/activities
6:30	検温・洗面・寝具整理・準備 Wake up and clean up
7:00-7:30	整列点呼 Line up, roll call ①ラジオ体操 Morning Exercise ②諸連絡 Morning Announcement
7:30-8:20	朝食 Breakfast
8:30-8:50	室内清掃 Clean Up the Rooms 荷物の移動 Taking out Baggage from the Rooms 荷物と靴は体育館へ移動
9:00-10:00	Session 15 グループワークプロジェクト・プレゼンテーション Final Presentation 最終発表 (全体を2グループに分けた後、各班10分×4班。各4班で実施し、残り20分は予備時間。) Move 4 groups to Lobby, 4 groups stay in Dining room. 10 mins presentation per group including questions from ALTs and answers from Ss. 20mins extra time(9:40-10:00) in case presentations take long)
10:00-10:45	Move the groups in Lobby back to Dining room. ロビーにいたグループは食堂へ移動。 出国手続風アセスメント Assessment 2 of 2 passport control style アセスメントの待ち時間に生徒が行なう何かが必要。ALTへのThank you letter? → テキストブックのメッセージノートにThank you letterやひと言を記入。講師からも貰う。 時間があまったらゲーム open game session as a back-up just in case there is extra time
10:45-11:05	Have Ss sit in groups 授賞式 Awards by Martin McDougall
11:05-11:20	English Camp Questionnaires
11:20-12:00	昼食→閉校式 Lunch and Closing ceremony 閉校の挨拶 学園の方からのお話 greeting from Mr. Sasaki
12:15	Bus Boarding
12:30	Bus Departure
12:40-13:10	Shopping
15:15	トイレ休憩 Break at Highway service area
16:00	・諸注意後、バス内解散 Closing after precaution

平成29年度イングリッシュキャンプ生徒アンケート 集計結果

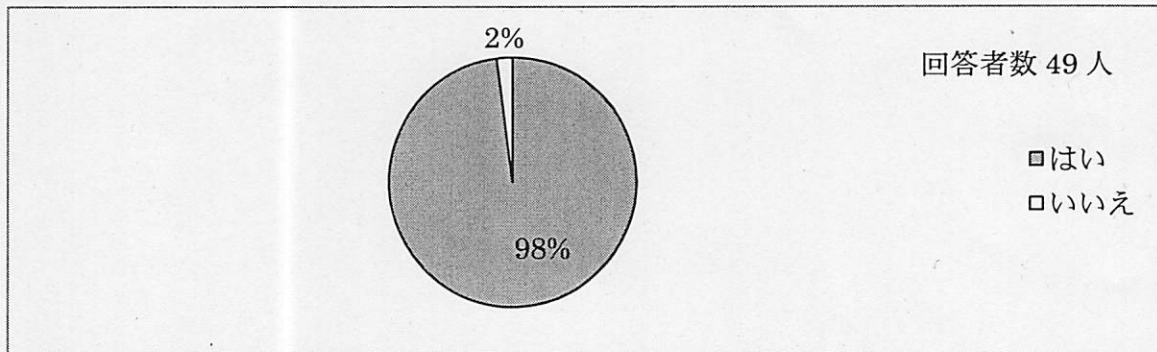
1 参加動機

質問「イングリッシュキャンプに参加した動機は何ですか。(複数回答可)」



2 満足度

質問「参加してよかったですか。」



3 意識変容

質問「参加して英語に対する意識(考え方)に変化はありましたか。」

