

平成29年度目黒区学力調査実施結果について

1 目的

- 目黒区立小・中学校の児童・生徒に「学力調査」を実施し、児童・生徒の学習状況を組織的・継続的に調査・分析するとともに、各学校の指導法やカリキュラムの改善・充実を図り、学力の定着・向上を目指す。
- 児童・生徒の意識調査を実施し、児童・生徒の生活や学習に関する意識を調査・分析するとともに、各学校において授業改善プランを作成し、指導法の改善に生かす。

2 実施日

平成29年4月13日（木）又はその前日までに各学校が任意に設定した日

3 対象

調査の対象学年及び実施児童・生徒数 (人)

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
実施数	1,620	1,493	1,500	1,439	1,403	864	857	840	10,016

4 調査内容

(1) 各教科の達成状況

【小学校】

- 2年 国語、算数
- 3年 国語、算数
- 4年 国語、算数、理科
- 5年 国語、算数、理科
- 6年 国語、算数、理科、社会

【中学校】

- 1年 国語、数学、理科、社会
- 2年 国語、数学、英語、理科、社会
- 3年 国語、数学、英語、理科、社会

(2) 児童・生徒の学習に関する意識など

意識調査質問項目

- ・ 学校での学習についての気持ちや態度について
- ・ 家庭での学習についての実態や気持ちについて
- ・ 生活習慣などについて
- ・ 各教科についての気持ちや態度について

【質問数】

小学校		中学校	
第2学年	24問	第1学年	47問
第3学年	24問	第2学年	52問
第4学年	33問	第3学年	52問
第5学年	35問		
第6学年	35問		

5 調査結果

資料1 「平成29年度目黒区学力調査実施結果報告書」のとおり

6 調査結果の概況

(1) 各教科の目標値及び平均正答率等

<小学校>

	教科	目標値	平均正答率(%)	達成率(%)
2年	国語	78.0 (78.0)	84.5 (84.4)	82.5 (83.4)
	算数	79.2 (79.2)	85.8 (86.1)	87.5 (85.9)
3年	国語	74.6 (74.6)	84.5 (85.0)	85.3 (88.4)
	算数	72.0 (72.0)	80.7 (81.7)	85.1 (86.7)
4年	国語	68.0 (68.0)	76.7 (76.4)	81.9 (80.8)
	算数	67.2 (67.2)	78.5 (78.9)	84.6 (87.6)
	理科	70.1 (70.1)	75.5 (75.5)	79.2 (79.3)
5年	国語	68.4 (68.4)	79.0 (79.9)	84.7 (85.1)
	算数	63.9 (63.9)	76.9 (78.0)	82.3 (83.3)
	理科	66.2 (66.2)	72.3 (72.9)	76.3 (77.9)
6年	国語	68.1 (68.1)	80.2 (79.2)	87.8 (86.1)
	算数	63.3 (63.3)	77.0 (74.5)	85.4 (81.0)
	理科	69.5 (69.5)	76.8 (74.7)	81.0 (75.5)
	社会	66.4 (66.4)	76.5 (73.5)	81.1 (75.1)

<中学校>

	教科	目標値	平均正答率(%)	達成率(%)
1年	国語	66.2 (66.2)	71.0 (72.9)	75.3 (80.0)
	数学	67.1 (67.1)	71.4 (73.4)	73.0 (76.4)
	理科	62.4 (63.3)	64.9 (66.0)	70.4 (68.1)
2年	社会	61.2 (60.7)	64.7 (64.4)	69.5 (72.6)
	国語	69.4 (69.2)	77.0 (77.3)	80.5 (81.0)
	数学	58.2 (58.2)	67.5 (68.6)	73.8 (77.9)
	英語	57.1 (58.9)	69.9 (69.2)	76.8 (78.4)
3年	理科	56.0 (56.4)	58.3 (58.2)	62.4 (64.9)
	社会	52.3 (51.1)	59.9 (56.9)	71.9 (65.2)
	国語	65.8 (65.0)	74.5 (73.7)	80.6 (81.0)
3年	数学	56.4 (56.4)	67.6 (66.2)	78.1 (75.5)
	英語	57.3 (57.6)	72.1 (68.8)	81.9 (75.2)
	理科	54.3 (54.7)	57.3 (56.5)	62.8 (63.0)
	社会	56.6 (53.7)	61.6 (58.0)	70.5 (65.4)

※ () は前年度の数値等

目 標 値	学習指導要領で示された内容について、標準的な時間をかけて学んだ場合に、正答できることを期待した児童・生徒の割合。
平均正答率	各設問において正答した児童・生徒の割合（正答率）を全設問で平均した割合。
達 成 率	目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合。

(2) 学力調査結果の分析・授業改善について **別紙 1**

7 調査結果の活用

(1) 児童生徒の個人成績表の活用 **別紙 2**

各学校において、学力調査結果をもとにした個人面談・学習相談を実施する。

(2) 「目黒区学力調査を踏まえた授業改善プラン」の作成と活用 **別紙 3**

学力調査の結果（前年度の学力調査結果を生かして）をもとに各学校で授業改善プランを作成し、指導法の改善に生かす。授業改善プランは保護者会等で配布、説明するとともに、ホームページで公表する。

8 今後の予定等

10月上旬 「平成29年度目黒区学力調査実施結果報告書」を区ホームページにおいて公表