

平成29年度目黒区立学校におけるオリンピック・パラリンピック教育について

1 経緯

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を子どもたちにとって貴重な機会と捉え、東京都教育委員会は、平成26年度からオリンピック・パラリンピック教育推進校（以下「推進校」という）を300校指定し、平成27年度からはこれを600校に拡大した。

目黒区では、平成27年度は小学校7校、中学校2校の推進校において、オリンピック・パラリンピック精神の学習、スポーツに親しむ取組、国際理解教育や国際交流、日本の伝統・文化の継承、障害者スポーツの理解等に関する学習を実施した。

平成28年度からは、全校（園）が推進校となっている。

2 取組に当たっての基本的枠組

オリンピック・パラリンピック教育を展開するに当たっては、「オリンピック・パラリンピックの精神」「スポーツ」「文化」「環境」の4つのテーマと、「学ぶ」「観る」「する」「支える」の4つのアクションを組み合わせた多彩な取組（以下「4×4の取組」という）を行っていくことを基本としている。

年間35時間程度を目安として、各校（園）で行っている様々な教育活動に関連付けた教育を展開しているところである。

3 重点的取組

(1) 重点的に育成する5つの資質

「4×4の取組」を展開する中で、次の5つの資質を重点的に育成する。

ア ボランティアマインド

4つのアクションのうち、「支える」活動を通じて、社会に貢献しようとする意欲や、他者を思いやる心を醸成するとともに、自尊感情を高める。

イ 障害者理解

障害者理解の学習・体験を通して、多様性を尊重し、障害を理解する心のバリアフリーを浸透させる。

ウ スポーツ志向

フェアプレーやチームワークの精神を育み、心身ともに健全な人間に成長させる。

エ 日本人としての自覚と誇り

日本や東京の良さを理解するとともに、規範意識や公共の精神を学び、身に付け、日本人としての自覚と誇りをもてるようにする。

オ 豊かな国際感覚

世界各国の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、豊かな国際感覚を醸成し、世界の多様性を受け入れる力を育む。

(2) 5つの資質を伸ばすための4つのプロジェクト

上記(1)の5つの資質を伸ばすために、学校は次の4つのプロジェクトを活用する。

ア 東京ユースボランティア

地域清掃、地域行事、地域防災活動、スポーツ大会、障害者・高齢者施設でのボランティアなど、社会奉仕の精神を養う取組。

イ スマイルプロジェクト

高齢者介護施設や障害者施設の訪問、障害のある人が感じる不便や不安を直接体感する体験活動、障害者スポーツの観戦・体験など思いやりの心を育てる取組や障害の有無にかかわらず幼児・児童・生徒の相互理解を図るための取組。

ウ オリンピアン・パラリンピアンとの交流 (別紙1のとおり)

スポーツ志向を高めたり、夢に向かって努力したり困難を克服したりする意欲を培い、進んで平和な社会や共生社会の実現に貢献できるよう、オリンピアン・パラリンピアンと直接交流させる取組。

エ 世界ともだちプロジェクト (別紙2のとおり)

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に参加予定5か国・地域を一つのグループとして、教育委員会が割り当てた大会参加予定国・地域を幅広く学び(第1段階)、外国人や大使館等との交流(第2段階)へと深化させていく取組。

4 段階的な取組の推進

(1) 第Iフェーズ [平成28年9月～平成29年]

平成28年リオデジャネイロ大会終了後から、各学校が上記の基本的枠組に基づき、ボランティアマインドの醸成や障害者理解教育の促進など、本教育を本格的に開始する期間として位置付ける。

(2) 第IIフェーズ [平成30年～平成31年]

東京2020大会を2年後に控えるこのフェーズでは、オリンピック・パラリンピック参加予定国・地域(以下「大会参加予定国」という。)への理解・交流等を深めていくとともに、障害者理解やボランティア活動などの取組を一層活発化させる期間として位置付ける。

(3) 第IIIフェーズ [平成32年以降]

開催年である平成32年は、選手村での歓迎イベントや競技会場での観戦・応援、大会ボランティアや観光客等をサポートする都市ボランティアへの参加、文化プログラムやライブサイトなど大会関連イベントへの参加など、大会や関連事業を直接・間接に、子どもたちが支え、体験する取組を行い、本教育のピークとする。

また、大会終了後は、5年間にわたる本教育を統括した上で、この間に培ってきたノウハウ、ネットワークなどを生かしつつ、引き続き有効な取組を継続していく。

5 平成29年度の取組予定

(1) 各教科等における「4×4の取組」時間数

教科	学年	小学校						中学校		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3
国語		3.8	3.6	4.8	4.7	3.5	4.7	4.2	4.0	4.1
社会				3.6	3.4	3.1	3.9	3.6	3.1	4.3
算数・数学		0.5	1.0	0.7	0.5	0.5	0.5	1.4	1.0	1.8
理科				1.2	0.9	0.5	1.3	2.2	2.1	2.7
生活		8.0	6.9							
音楽		2.9	3.5	1.7	1.7	1.7	2.0	3.0	3.0	2.6
図画工作・美術		1.9	2.2	1.7	1.4	1.9	1.5	2.4	3.0	2.0
家庭・技術家庭						1.2	0.9	2.0	2.2	1.8
体育・保健体育		8.1	7.1	6.1	5.2	5.7	5.0	6.8	6.8	6.2
道徳		3.5	3.7	3.4	3.5	3.4	2.8	2.3	2.4	2.3
外国語活動・英語		2.2	2.1	1.4	1.7	3.9	4.0	4.3	4.3	4.3
総合的な 学習の時間				8.4	11.4	8.0	7.6	2.9	3.1	3.1
学級活動		3.0	3.0	1.8	1.9	2.2	2.4	1.7	1.7	1.7
その他の時間		0.6	0.7	0	0	0	0	0	0.7	0
学校行事、 休み時間等		0.9	1.1	0.9	0.8	1.0	0.9	2.8	2.7	2.7
合計		35.3	35.8	35.6	36.9	36.3	37.3	39.7	40.1	39.6

※値は校種別・学年別の平均値（平均単位時間）

(2) 重点的に育成する5つの資質を伸ばすための4つのプロジェクト等の取組

ア 平成29年度の取組予定

(校)

資質	ア ボランティアマインド						イ 障害者理解		ウ スポーツ志向		エ 日本人としての自覚と誇り				オ 国際感覚			
	ア 東京ユースボランティア						イ スマイルプロジェクト		ウ オリンピアン・パラリンピアンとの交流		エ 伝統文化に関する取組				オ エ 世界ともだちプロジェクト			
プロジェクト	地域活動						校内	体験	交流	オリンピック交流	パラリンピアン交流	舞踊	能・狂言	和楽器	華道・茶道	5か国の学習	間接交流	直接交流
	校内活動	地域清掃	地域防災(※)	スポーツ大会(※)	障害者施設	高齢者施設												
小	22	11	13	4	1	6	9	18	6	13	0	22	15	10	20	3	9	
中	9	9	6	3	0	3	5	6	3	3	1	1	5	1	8	0	4	
幼	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	2	
計	34	20	21	7	1	9	14	24	9	16	1	23	20	11	28	3	15	

※平成29年度は、「ア 東京ユースボランティアプロジェクト」に「地域防災」と「スポーツ大会」を追加。

イ 平成28年度の取組結果

(校)

資質	ア ボランティアマインド						イ 障害者理解		ウ スポーツ志向		エ 日本人としての自覚と誇り				オ 国際感覚			
	ア 東京ユースボランティア						イ スマイルプロジェクト		ウ オリンピアン・パラリンピアンとの交流		エ 伝統文化に関する取組				オ エ 世界ともだちプロジェクト			
プロジェクト	地域活動						校内	体験	交流	オリンピック交流	パラリンピアン交流	舞踊	能・狂言	和楽器	華道・茶道	5か国の学習	間接交流	直接交流
	校内活動	地域清掃	障害者施設	高齢者施設														
小	15	14	6	8	1	8	7	6	1	21	14	3	9	2	10			
中	9	8	2	2	2	1	2	2	1	1	6	0	5	1	4			
幼	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2		0	2			
計	25	22	8	10	3	9	9	8	3	22	20	5	14	3	16			

6 その他東京都教育委員会が公募により実施する取組

(1) 取組内容

ア 夢・未来プロジェクト

オリンピック、パラリンピアン、外国人アスリート等を学校へ派遣し、対話やスポーツを通して子どもたちと直接交流する事業を実施し、児童・生徒がオリンピック・パラリンピックのすばらしさを実感し、夢や希望をもち続けることができるようにするとともに、ボランティアマインド、障害者理解、国際感覚を培う取組を進める。

イ オリンピック・パラリンピック教育アワード

平成28年度に優れたオリンピック・パラリンピック教育を行った学校・園の取組をアワード校として顕彰し、その取組を今後更に充実させるため、成果を広く普及・啓発する。

ウ こころのチャレンジプロジェクト

東京都とこころの東京革命協会による事業。オリンピックやパラリンピアン等のアスリートが小学校の授業で、子どもに対するトークショーやスポーツ体験を通じて、「あいさつ」や「努力すること」等の大切さを伝えたり、保護者に対して、懇談会で「家族との絆とふれあい」や「感謝していること」等の講話を実施する。

(2) 目黒区立学校における取組状況

(校)

プロジェクト名	平成29年度		平成28年度	
	小学校	中学校	小学校	中学校
ア 夢・未来プロジェクト	5	2	5	0
イ オリンピック・パラリンピック教育アワード	1	0		
ウ こころのチャレンジプロジェクト	2		1	

オリンピック・パラリンピアンとの交流

1 平成29年度の実施予定

実施予定日	学校名	氏名	競技	内容
6月17日(土)	目黒中央中	杉内 周作	パラリンピック水泳	講演(全学年)
6月16日(金)	烏森小※	宮島 徹也	パラリンピック車椅子バスケットボール	講演(第6学年) 実技指導(第6学年)
8月30日(水)	第十中※	陸上競技選手	陸上競技	講演(全学年) 実技指導(全学年)
9月8日(金)	菅刈小	千葉 真子	陸上競技・1000m	調整中
9月13日(水)	東山中※	調整中	調整中	講演(全学年) 実技指導(第2・3学年)
9月15日(金)	田道小※	調整中	調整中	調整中
9月21日(木)	八雲小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年) 実技指導(第3・4学年)
9月28日(木)	鷹番小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(第3～6学年・特別支援学級)
10月11日(水)	緑ヶ丘小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
10月21日(土)	碑小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
11月13日(月)	第一中	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
11月29日(水)	月光原小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
12月11日(月)	中根小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
12月12日(火)	駒場小	高橋 勇市	パラリンピック陸上競技・マラソン	調整中
1月20日(土)	田道小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
2月8日(木)	碑小	調整中	調整中	調整中
調整中	向原小	海老沼 匡	柔道・66kg級	調整中
調整中	下目黒小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	調整中
調整中	東山小	高橋 勇市	パラリンピック陸上競技・マラソン	調整中
調整中	東山小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	調整中
調整中	大岡山小※	陸上競技選手	陸上競技	実技指導(第5・6学年)
調整中	油面小※	シッティングバレーボール選手	パラリンピックシッティングバレーボール	講演(全学年) 実技指導(第5・6学年)
調整中	不動小※	バスケットボール選手	バスケットボール	講演(全学年) 実技指導(全学年)

※夢・未来プロジェクト校としての派遣

2 平成28年度の実施結果

実施日	学校名	派遣アスリート	競技	内容
6月11日(土)	駒場小	水島 宏一	体操	講演(全学年)
6月18日(土)	東山小	初背 勇輔	パラリンピック柔道	講演(全学年) 実技指導(第5学年)
7月8日(金)	鷹番小※	エリック・ワイナイナ	陸上競技・マラソン	講演(全学年) 実技指導(第3～6学年)
8月26日(金)	油面小	根木 慎志	パラリンピック車椅子バスケットボール	講演(第5・6学年) 実技指導(第5・6学年)
8月29日(月)	碑小※	石黒 由美子	水泳・シンクロナイズドスイミング	講演(全学年) 実技指導(第5学年)
9月20日(火)	菅刈小	岩城 ハルミ	バドミントン	講演(全学年)
10月3日(月)	東根小※	京谷 和幸	パラリンピック車椅子バスケットボール	講演(第4学年) 実技指導(第4学年)
10月29日(土)	中目黒小※	杉山 祥子	バレーボール	講演(第3・4学年) 実技指導(第3・4学年)
11月2日(水)	中目黒小	大山 加奈	バレーボール	講演(全学年)
11月15日(火)	田道小	岩淵 幸洋	パラリンピック卓球	講演(全学年)
12月8日(木)	下目黒小	大島 めぐみ 伊藤 友広 大森 盛一	陸上競技・5000m 10000m 4×400mリレー 4×400mリレー	実技指導(第5・6学年)
12月9日(金)	東根小	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(教員) (人権尊重教育推進校研究発表)
12月14日(水)	駒場小	高橋 勇市	パラリンピック陸上競技・マラソン	講演(全学年) ベースランニングの伴奏(全学年)
12月14日(水)	第九中	根木 慎二	パラリンピック車椅子バスケットボール	講演(全学年)
12月19日(月)	烏森小	岩屋 睦子	バスケットボール	講演(第5学年) 実技指導(第5学年)
12月22日(木)	大鳥中	大西 瞳	パラリンピック陸上競技・100m	講演(全学年)
1月20日(金)	東山小※	土子 大輔	パラリンピック車椅子バスケットボール	講演(全学年) 実技指導(第3・4学年)
1月26日(木)	上目黒小	小野 智佳子	パラリンピック水泳	講演(全学年)
2月16日(木)	東根小	河合 純一	パラリンピック水泳	講演(全学年)
2月17日(金)	第八中	市橋 有里	陸上競技・マラソン	講演(全学年) 実技指導(全学年)
3月8日(水)	第十中	大山 加奈	バレーボール	講演(全学年)

※夢・未来プロジェクト校としての派遣

世界ともだちプロジェクトにおける交流

1 平成29年度の実施予定

学校名	交流国・地域	直接交流	間接交流	内容
向原小	MIFAに交渉中	○		留学生を招聘
五本木小	アメリカ合衆国 インドネシア共和国	○		留学生を招聘し交流
鷹番小	中華人民共和国	○		大連旅順校区九三小学の小学生との交流
	中華人民共和国		○	大連旅順校区九三小学の小学生との文通
田道小	ポーランド共和国	○		ポーランド文化交流センターとの交流
	インドネシア共和国	○		インドネシア学校との交流
駒場小	未定	○		JET青年との交流 東京大学留学生との交流
原町小	ネパール連邦民主共和国		○	大使館にユニセフ募金を届ける
上目黒小	アメリカ合衆国	○		大使館交流・留学生交流
	デンマーク共和国	○		大使館交流・留学生交流
	エリトリア国	○		大使館交流・留学生交流
	インドネシア共和国	○		大使館交流・留学生交流
	バプアニューギニア独立国	○		大使館交流・留学生交流
	スリランカ	○		スリランカの方を招聘し交流
東根小	アゼルバイジャン共和国	○		大使館交流
宮前小	エジプト・アラブ共和国	○		大使館交流
第一中	オーストラリア連邦	○		交換留学生との交流 オーストラリア現地校との交流
第九中	スーダン共和国	○		大使館交流
第十中	トーゴ共和国	○		大使館交流
第十一中	大韓民国	○		大使館交流
ひがしやま幼稚園	ブラジル	○		ブラジルの方を招聘しお菓子作りを通して交流
みどりがおかこども園	ドイツ、イタリア	○		各国の方を招聘し講話を通して交流

平成29年7月11日現在

2 平成28年度の実施結果

学校名	交流国・地域	直接交流	間接交流	内容
鷹番小	中華人民共和国	○		大連旅順校区九三小学の小学生との交流
	中華人民共和国		○	大連旅順校区九三小学の小学生と文通
田道小	インドネシア共和国	○		インドネシア学校との交流
	ポーランド共和国		○	ポーランド文化交流センターを通して児童の作品（絵画）交流
上目黒小	アメリカ合衆国	○		アメリカの方を招聘し交流
	インドネシア共和国	○		ミャンマーより視察団が来校し交流
	ミャンマー	○		東京インドネシア共和国学校の職員、児童を招聘し交流
東根小	アゼルバイジャン共和国	○		大使館交流
宮前小	エジプト・アラブ共和国	○		大使館交流
東山小	モンテネグロ		○	大使館交流
第一中	オーストラリア連邦	○		現地中学生との交流
第九中	スーダン共和国	○		大使館交流 交換留学生との交流
第十中	トーゴ共和国	○		大使館職員を招聘し、英語の講義 「留学生が先生プログラム」による 出前授業
目黒中央中	諸外国	○		修学旅行で外国の方々にインタビュー
ひがしやま幼稚園	ブラジル	○		ブラジル人講師による授業
みどりがおかこども園	ブラジル	○		ブラジル人留学生を招聘し遊び体験 を通して交流

目黒区立学校(園)「世界ともだちプロジェクト」学習・交流対象の国・地域グループ一覧

参考資料

- ・リオデジャネイロ大会までの夏季オリンピック開催国18か国で第1カテゴリを形成。
- ・直近11大会開催国に関しては3グループ、それ以外は2グループを形成する。大陸別/国・地域名のアルファベット表記順に国・地域を配置。
- ・第2カテゴリ以降は、五大大陸のバランスを考慮し、大陸の重複を可能な限り避け、大陸別/国・地域名のアルファベット表記順に配置。

【参考】 目黒区にある14の大使館について、網掛けで示した。 ※大島中学校については、近隣に2つの大使館があることや国際理解教育を推進していることから、6つの国を学習・交流対象とする。

グループ	学校名	大陸ごとに、アルファベット順に配置。大陸の重複を考慮				
		夏季大会開催国 第1カテゴリ	第2カテゴリ	第3カテゴリ	第4カテゴリ	第5カテゴリ
1	大岡山小	ベルギー王国	リヒテンシュタイン公国	エルサルバドル共和国	リビア	カザフスタン共和国
3	大島中	フィンランド共和国	ルクセンブルグ大公国	グアテマラ共和国 <small>シブチ共和国</small>	マラウイ共和国	キルギス共和国
4	下目黒小		マルタ共和国	ガイアナ共和国	マリ共和国	ラオス人民民主共和国
6	東山小・東山中	フランス共和国	モンテネグロ	ホンジュラス共和国	モーリシャス共和国	マレーシア
7	駒場小	ドイツ連邦共和国	ノルウェー王国	ジャマイカ	モロッコ王国	モルディヴ共和国
8	田道小		ポーランド共和国	ニカラグア共和国	モザンビーク共和国	モンゴル国
9	月光原小	英国 (グレートブリテン及び 北アイルランド連合王国)	ポルトガル共和国	パナマ共和国	ナミビア共和国	ミャンマー連邦共和国
10	不動小・原町小		モルドバ共和国	パラグアイ共和国	ニジェール共和国	ネパール連邦民主共和国
11	第八中		ルーマニア	ペルー共和国	ナイジェリア連邦共和国	オマーン国
14	中目黒小	ギリシャ共和国	スロバキア共和国	セントルシア	セネガル共和国	フィリピン共和国
16	碑小	イタリア共和国	スイス連邦	スリナム共和国	シェラレオネ共和国	サウジアラビア王国
17	向原小	オランダ王国	トルコ共和国	トリニダード・トバゴ共和国	ソマリア共和国	シンガポール共和国
20	第九中	ロシア連邦	アルゼンチン共和国	バーズン諸島	スーダン共和国	タジキスタン共和国
21	中央中		アルーバ	アルジェリア民主人民共和国	スワジランド王国	タイ王国
22	八雲小・第十中	スペイン	バハマ国	アンゴラ共和国	トーゴ共和国	東ティモール民主共和国
26	中根小	スウェーデン王国	ボツワナ共和国	ブルンジ共和国	ガンビア共和国	ベトナム社会主義共和国
30	油面小	カナダ	オーストリア共和国	チャド共和国	バングラデシュ人民共和国	ミクロネシア連邦
31	東根小		アゼルバイジャン共和国	コモロ連合	ブータン王国	フィジー共和国
34	烏森小	メキシコ合衆国	ブルガリア共和国	コンゴ民主共和国	チャイニーズ・タイペイ	マーシャル諸島共和国
36	菅刈小・宮前小	アメリカ合衆国	キプロス共和国	エジプト・アラブ共和国	ホンコン・チャイナ	ニュージーランド
38	上目黒小・五本木小		デンマーク王国	エルトリア国	インドネシア共和国	ババアニューギニア独立国
39	鷹番小	中華人民共和国	エストニア共和国	英領バーズン諸島	エチオピア連邦民主共和国	サモア独立国
40	第七中		マケドニア旧ユーゴスラビア共和国	ケイマン諸島	ガボン共和国	ソロモン諸島
42	第十一中	大韓民国	ハンガリー	コロンビア共和国	ガーナ共和国	ツバル
45	緑ヶ丘小	オーストラリア連邦	イスラエル国	ドミニカ国	ケニア共和国	イラク共和国
47	第一中		ラトビア共和国	エクアドル共和国	リベリア共和国	ヨルダン・ハシェミット王国
	東山幼	ブラジル連邦共和国				
	げっこうはらこども園	ブラジル連邦共和国	※園については、平成29年度の取組として扱う。			
	みどりがおかこども園	ドイツ連邦共和国、イタリア共和国				